

Une ferme associative d'animation pédagogique en milieu urbain

Observer, expérimenter et sentir - Comprendre, apprendre et débattre



CULTURE S

Serre de semis et plants
Maraîchage (fruits, légumes,
aromatiques...)
Prairies fleuries
Verger



ENVIRONNEMENT

Traitement des déchets
Recyclage
Compostage
Préservation des ressources
en eau et en énergie



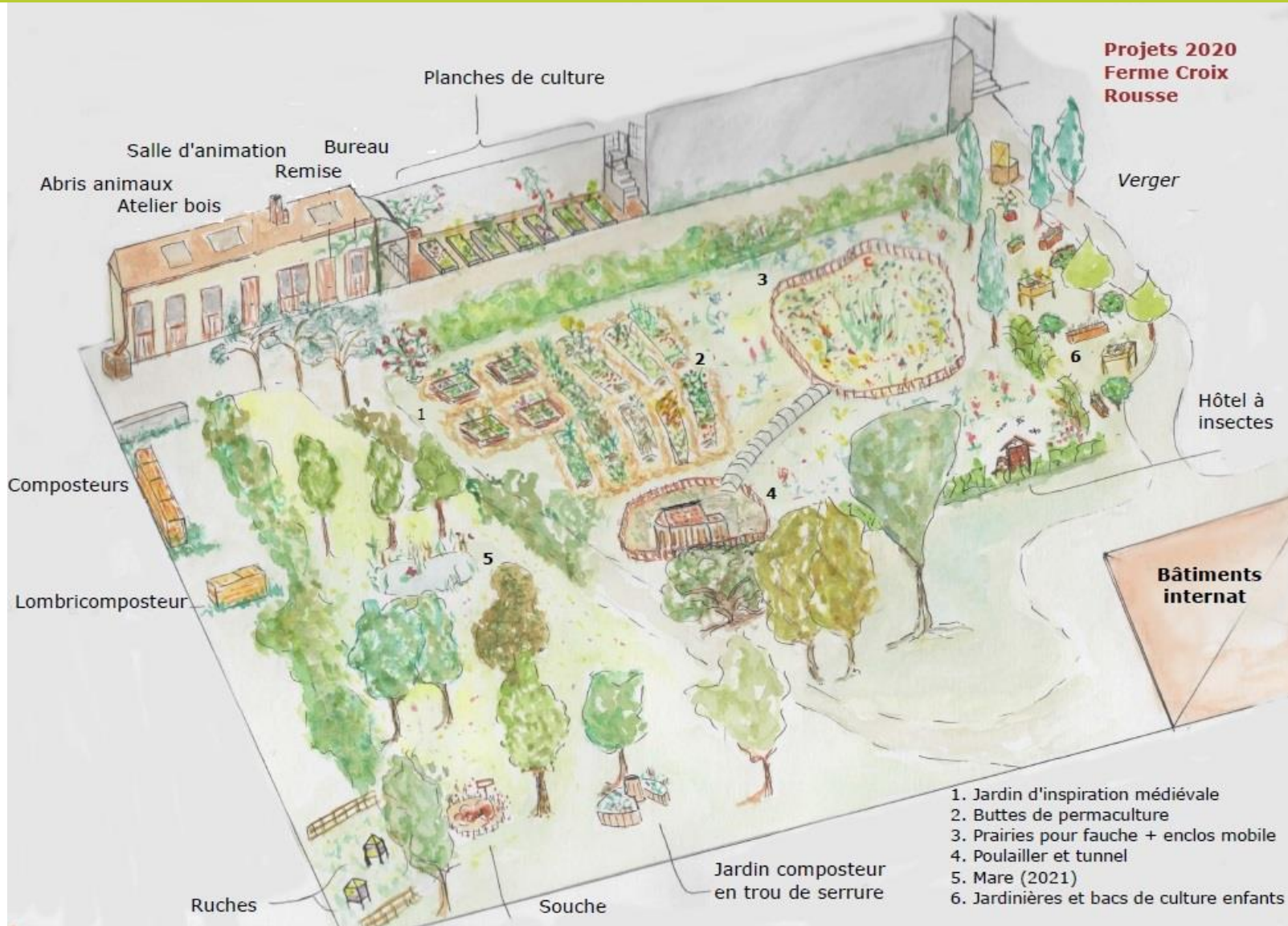
ANIMAUX

Abeilles (ruches)
Hôtel à insectes
Poules
Moutons

Chantiers participatifs / ateliers et formations / débats citoyens autour de l'agriculture et de l'alimentation



Le plan prévisionnel d'activités



Site accessible
depuis le 51 rue
Philippe de Lassalle
Lyon 4e lors des
permanences

Le jardinage traditionnel

Découverte active de
l'agriculture biologique



Partenariat avec l'équipe éducative
de l'internat Favre-Chazière :

> Les jeunes de l'internat participent à un
atelier animé par des bénévoles de la ferme
chaque mercredi.



Plan de culture 2020 : à élaborer avec les jeunes

- > Planche n°1 : fleurs mellifères
- > Planche n°2 : exposition ensoleillée (20 plants de fraisiers déjà en place)
- > Planche n°7 : exposition mi-ombre

1er chantier à prévoir mi-mars :

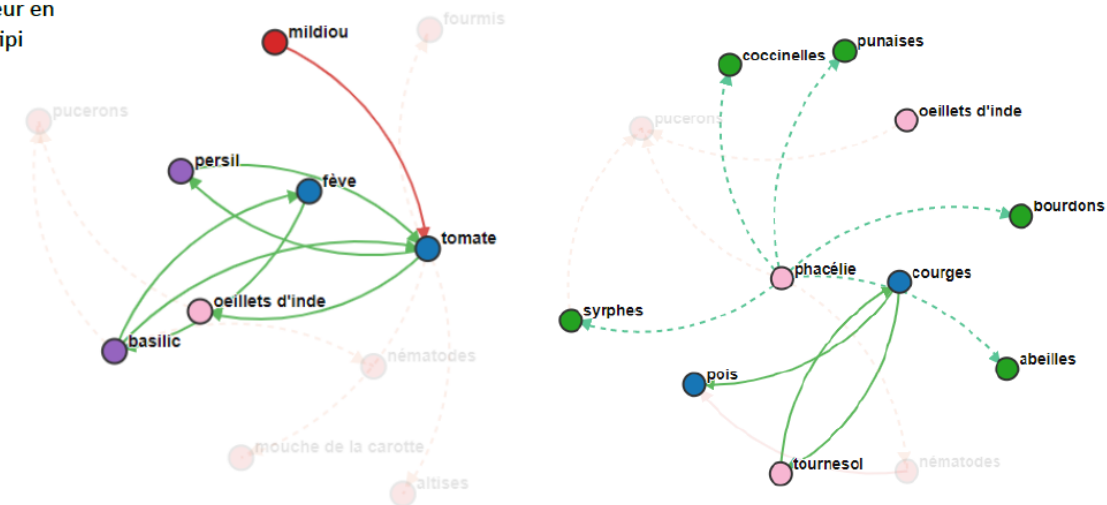
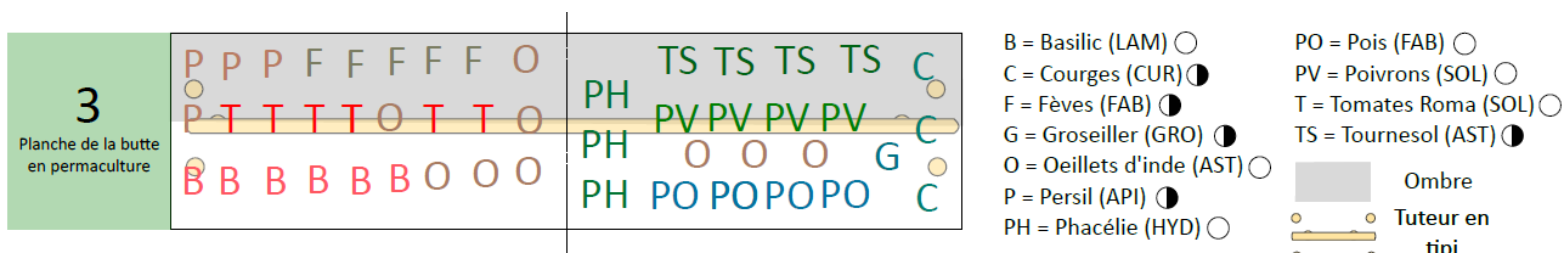
> préparation de la terre avec le compost de la ferme



La permaculture

- > Sensibiliser au fonctionnement naturel des écosystèmes
- > Découvrir la diversité de produits offerts par les végétaux
- > Découvrir une biodiversité élargie

Découverte active de la
permaculture



La permaculture

Prochains chantiers à prévoir :

- > En fonction de la saison : semis, plantation, entretien des végétaux
A destination des adhérent-es, établissements scolaires et périscolaires
- > Construction de buttes, serres à semis, chassis en bambou

Découverte active de la
permaculture



Formation :

- > Initiation à la permaculture sur 2 jours (2 weekends par mois)



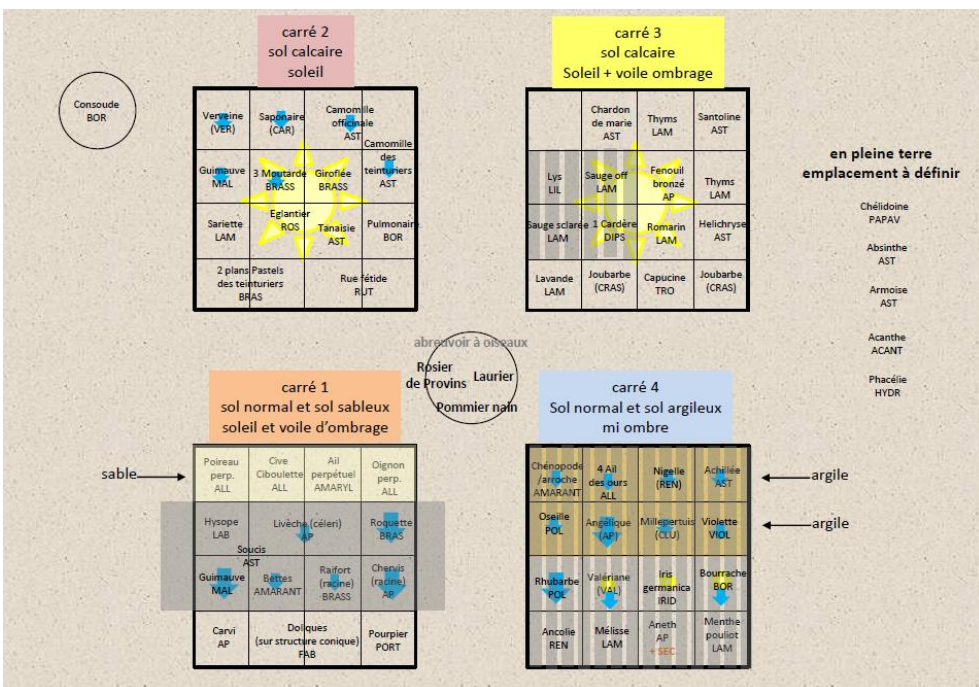
Le jardin d'inspiration médiévale

Entre nature et culture
à travers + de 1000 ans
d'histoire



- > Valoriser le patrimoine végétal, historique et culturel
- > Proposer et développer un outil pluridisciplinaire
- > Créer un espace facteur de lien social (observation, transmission, méditation, etc.)
- > Mettre en place un catalogue des plantes

Plan de culture prévisionnel



Prochains chantiers :

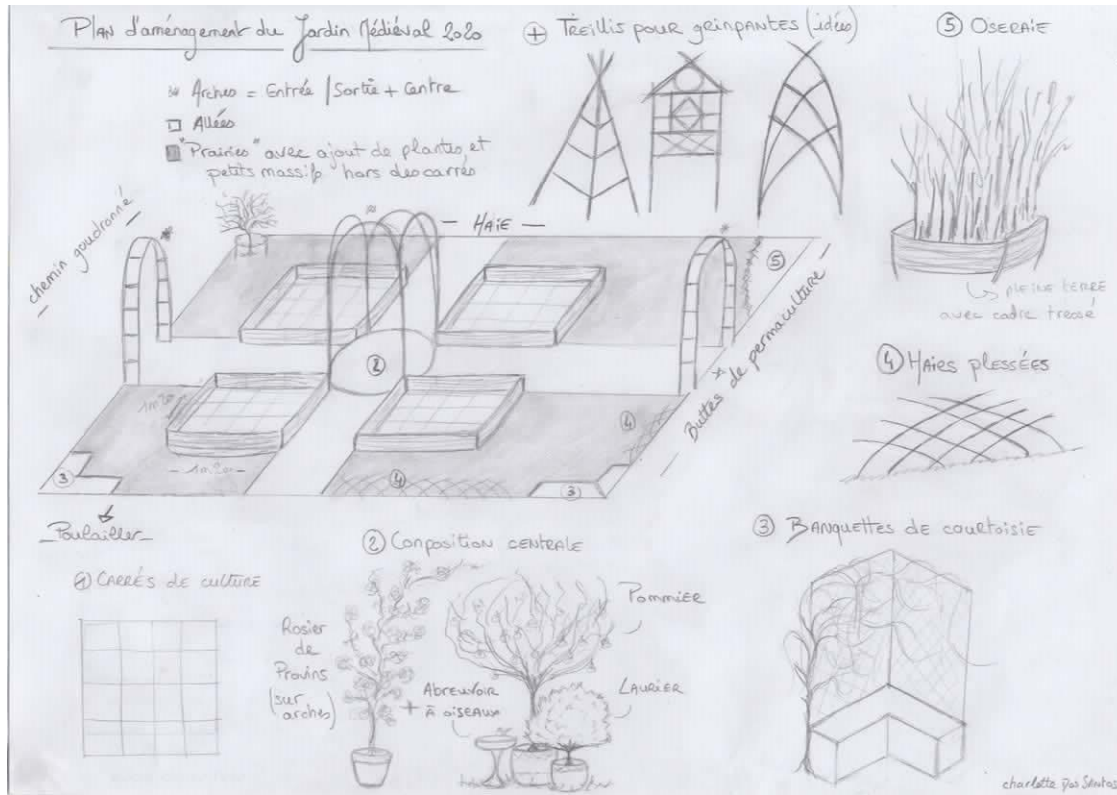
- > aménagement des carrés en plessis de noisetier
- > fabrication des banquettes de courtoisie
- > tressage de bordures

Exemples d'ateliers :

- > le jardin médiéval, aspects symboliques et méditatifs
 - > les plantes tinctoriales / les fleurs comestibles
- > les plantes dans l'histoire : anecdotes, superstitions...

Le jardin d'inspiration médiévale

Plan d'aménagement prévisionnel



Banquette de courtoisie
du collège Jean Bullant
à Écouen (Val d'Oise)

Entre nature et culture
à travers + de 1000 ans d'histoire



« Emilie dans son jardin » (enluminure de
Barthélémy d'Eyck) dans *la Théséide* de Boccace

Jardin médiéval de Dignac - photo Alexis Bregere



Les jardinières en autonomie

Découverte active du jardinage



Zone de culture dédiée aux établissements scolaires et périscolaires, et aux associations

- > Mettre en place des partenariats (convention / respect de la charte du jardin écoresponsable)
- > Proposer une gestion autonome des plantations mais avec possibilité d'accompagnement
- > Organiser des activités inter-générationnelles

Printemps 2020 :

- > 2 jardinières PMR 120x120cm
- > 3 jardinières 120x80x50cm
- > 2 bacs enfants 80x40x30cm
- > autres bacs de culture (recup)



La prairie et le verger

Observation du vivant
et de l'écosystème



Grande prairie :

- Fourragère
- Mellifère
- Biomasse



Pré verger en Allemagne



Lucerne



Seigle



Trèfle incarnat

Les ruches et l'hôtel à insectes



Observation du vivant
et de l'écosystème

- > Découvrir le monde des insectes et leur rôle écologique
- > Découvrir les auxiliaires du jardin
- > Observer et comprendre les relations inter-espèces, espèces - écosystème
- > Sensibiliser à la biodiversité



Prochains chantiers à
prévoir :

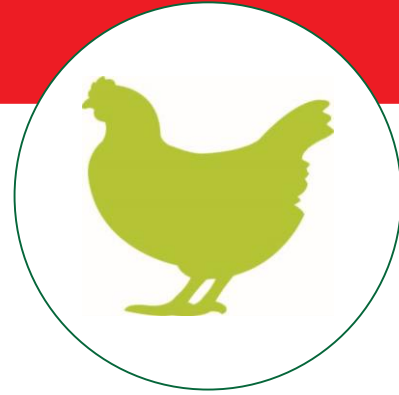
- > déplacer l'hôtel à insectes
et le compléter
- > rénover la ruche
pédagogique



Le poulailler

- > Expérimenter l'élevage d'animaux en milieu urbain : respect des normes sanitaires
- > Aborder la notion de médiation animale
- > Valoriser les déchets alimentaires

Observation du vivant
et de l'écosystème



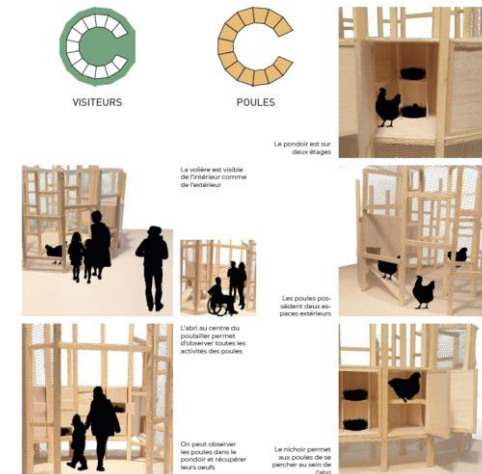
Présentation de l'association Ecoulopoules aux portes ouvertes le 28.09.2019
(photo non-contractuelle)



Partenariat avec le Lycée La Martinière - DN
MADE : projet de 15 étudiant·es

- > respect du cahier des charges
- > maquette et dossier de présentation

A prévoir :
> calcul du budget
> fabrication du poulailler



Les composteurs

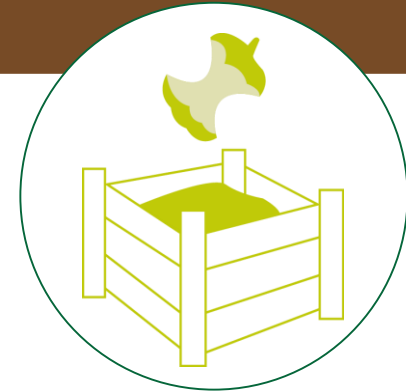
- > Lutte contre le gaspillage alimentaire
- > Observation des techniques de compostage
- > Découverte de la vie des sols
et de l'action des décomposeurs
- > Sensibilisation aux enjeux écologiques actuels

Lombricomposteur / composteur
thermique

Développement de l'écocitoyenneté



Retournement et
tamisage



Permanences de printemps :

- > lundi 17h-18h
- > mercredi 10h30-11h30
- > samedi 15h30-16h30

Projet :

- > jardin composteur en trou de serrure* en
partenariat avec la crèche Chazière



*exemple non-contractuel

La charte du jardin écoresponsable

**CHARTe DU JARDIN
ECORESPONSABLE**

CULTURES

- > Favoriser l'utilisation de semences, plants et autres fournitures en accord avec au moins un des critères suivants : variété population ou paysanne, reproductible (ni variété hybride F1 ni OGM), issu de l'agriculture biologique ou assimilée, non-toxique, provenant d'organisme éthique respectueux de l'environnement et de l'humain
- > Favoriser le développement naturel des organismes et minéraux sur le lieu (pas de biocides, engrais ou autres produits issus de la chimie de synthèse)
- > Favoriser le fonctionnement naturel des sols : expérimentations de différentes techniques de travail du sol, avec des parcelles sans labour (en maraîchage vivant) et des parcelles avec labour (traditionnel et pas au-delà de 30 cm)
- > Favoriser une couverture permanente des sols (paillis, matières organiques, couvert végétal, etc.) et l'enrichir par le compostage de matières organiques
- > Favoriser la diversité et la densité au jardin afin de créer des conditions favorables à l'accueil de la biodiversité sauvage ou cultivée (faune et flore) : pas de désherbage systématique, peu d'espace vide (par ex. association de plantes complémentaires)
- > Minimiser la production de déchets et maximiser valorisation, recyclage et compostage
- > Adopter une attitude responsable vis-à-vis des ressources en eau, électricité, etc. (ex. favoriser des compositions homogènes par rapport aux besoins en eau)
- > Limiter l'effet de la chaleur (ex. aménager des tonnelles)
- > Tenir rigoureusement un carnet de suivi des plantations (variété / date du semis / provenance / emplacement / arrosage / événements / maladies / solutions...)
- > Conserver un échantillonnage de chaque graine pour son aspect scientifique et pédagogique
- > Préserver l'humain : prendre soin de soi et des autres, se faciliter la tâche, communiquer avec bienveillance



Mise en place d'une grainothèque :

- > interne : conserver un échantillonnage de chaque graine pour son aspect scientifique et pédagogique
- > externe : banque de partage de graines inaugurée suite à la projection débat autour des semences le 22/08/2019



C'est une croyance en une citoyenneté active qui nous conduit à venir vers vous aujourd'hui, riches de nos propositions mais aussi de vos futures suggestions.

